






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Standar SPMI	3.3.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Alex Wijaya, M.Kom., M.IT	Alex Wijaya, M.Kom., M.IT	Dedy Syamsuar, M.Kom, Ph.D.	

1. Fakultas (*Faculty*)
2. Program Studi (*Study Program*)
3. Mata Kuliah (*Course*)
4. Kode Mata Kuliah (*Code*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*)
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*)
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*)

: Ilmu Komputer
: Teknik Informatika
: Tata Kelola TI
:1423807
:
: Alex Wijaya, M.Kom., M.IT
: Rasmila, M.Kom
: Alex Wijaya, M.Kom., M.IT
Nurul Huda, M. Kom
Devi Udariansyah , M.Kom

Jenjang (*Grade*): S1

SKS (*Credit*) :3

Sertifikasi (*Certification*):

Semester (*Semester*) : 8

Ya (*Yes*) Tidak (*No*)



Tim (*Team*)



Mandiri (*Personal*)

8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*):

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL05	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu komputer/informatika secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikannya dalam menyelesaikan masalah Memiliki pengetahuan dasar dan mendalam untuk menganalisa persoalan komputing yang kompleks dan mengembangkan algoritma/metode untuk memecahkan masalah tersebut
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK051 CPMK052	Memahami konsep teoritis secara umum dan mendalam pengetahuan ilmu komputer/informatika Mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang komputer/informatika Mampu menganalisa persoalan komputing menggunakan kemampuan dasar dan mendalam
SUB-CPMK0511-28		Mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan
SUB-CPMK0512-28		Mampu memberikan contoh penerapan tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja
SUB-CPMK0513-28		mampu menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis/TI
SUB-CPMK0514-28		Mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan
SUB-CPMK0521-28		Mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan
SUB-CPMK0522-28		mampu menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, Program Audit Sistem Informasi, standar kebijakan keamanan sistem informasi
SUB-CPMK0523-28		Mampu menjelaskan area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengan kriptografi,
SUB-CPMK0524-28		Mampu menjelaskan komputer forensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek manajemen sistem informasi

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL05	
		CPMK051	CPMK052
	SUB-CPMK0511-28	√	
	SUB-CPMK0512-28	√	
	SUB-CPMK0513-28	√	
	SUB-CPMK0514-28	√	
	SUB-CPMK0521-28		√
	SUB-CPMK0522-28		√
	SUB-CPMK0523-28		√
	SUB-CPMK0524-28		√

9.Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Tata kelola TI adalah struktur kebijakan atau prosedur dan kumpulan proses yang bertujuan untuk memastikan kesesuaian penerapan TI dengan dukungannya terhadap pencapaian tujuan institusi, dengan cara mengoptimalkan keuntungan dan kesempatan yang ditawarkan TI, mengendalikan penggunaan terhadap sumber daya TI dan mengelola resiko-resiko terkait TI.
-------------------------------	---

10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan b. Praktek terbaik dari tata kelola teknologi informasi perusahaan c. Dampak tata kelola teknologi informasi perusahaan terhadap keselarasan bisnis / TI d. Penggunaan balanced scorecard sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi e. Penggunaan COBIT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan f. Penggunaan Val IT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan g. Strategi dan model dalam tata kelola TI perusahaan h. Program audit sistem informasi i. Kebijakan keamanan sistem informasi, Standar dan pedoman j. Aplikasi layanan auditing organisasi
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> k. Keamanan fisik l. Keamanan Logik m. Operasi sistem informasi n. Kontrol evaluasi diri dan sebuah aplikasi dalam lingkungan sistem informasi o. Enkripsi dan Kriptografi p. Komputer Forensik q. Tantangan Auditing sistem informasi yang baru r. Aspek-aspek kemanusiaan dalam audit sistem informasi s. Audit proyek manajemen sistem informasi
--	---

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan • Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja • Mahasiswa mampu menjelaskan dampak tata 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan • Praktek terbaik dari tata kelola teknologi informasi perusahaan • Dampak tata kelola teknologi informasi perusahaan terhadap keselarasan bisnis / TI 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas :</p> <p>Menjelaskan ringkasan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan, tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja dan tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis/TI [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tata kelola teknologi informasi perusahaan 2. Mahas iswa dapat menjelaskan hubungan antara tata kelola teknologi informasi dengan keselarasan bisnis / TI. • Mahasiswa dapat menyebutkan contoh-contoh 	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 1 Kuis</p>	10%

	kelola TI terhadap keselarasan bisnis/TI				<p>praktek tata kelola teknologi informasi di beberapa perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat merancang kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan • Mahasiswa mampu mengukur keselarasan bisnis/TI • Mahasiswa mampu membangun keselarasan bisnis/TI • Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara tata kelola TI perusahaan dengan keselarasan bisnis/TI 		
2	Mahasiswa mampu menggunakan metode	Penggunaan balanced	Kuliah dan Diskusi(Daring)	Buku Referensi:		Kriteria :Ketepata	10%

	balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	scorecard sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi	<p>Elearning [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan tentang metode balanced scorecard TI [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	[1]-[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskankonsep balanced scorecard TI 2. Mahasiswa mampu membuat model kedewasaan untuk implementasi balanced scorecard TI 	<p>n dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 4 Kuis</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	Penggunaan COBIT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan	Metode <i>Project Based</i>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan framework COBIT 2. Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai alat kontrol 3. Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai pedoman bagi manajemen 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai modelkedewasaan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan COBIT dengan Sarbanes-Oxley 	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 4 Kuis</p>	10%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	Penggunaan Val IT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan	Metode <i>Project Based</i>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Val IT 2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam Val IT dan praktek manajemen kunci 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Val IT sebagai pedoman bagi manajemen 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai model kedewasaan 	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2 Kuis	10%
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi	Strategi dan model dalam tata kelola TI perusahaan	<p>Kuliah dan Diskusi(Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan tentang model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskantujuan tata kelola TI dengan strategi yang selaras 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, proses dan mekanisme hubungan dalam tata kelola TI 3. Mahasiswa mampu mengukur proses tata kelola TI 	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2 Kuis	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Program Audit Sistem	Program audit sistem informasi	Kuliah dan Diskusi(Daring) Elearning	Buku Referensi: [1]-[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan 	Kriteria :Ketepatan dan	5%

	Informasi		[TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan tentang pengertian Program Audit Sistem Informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		keuntungan dari program audit 2. Mahasiswa dapat mendefinisikan program audit sistem informasi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan program audit SI dengan program audit yang lain	penguasaan Bentuk : Tugas 2 Kuis	
8	Mahasiswa dapat menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi	Kebijakan keamanan sistem informasi, Standar dan pedoman	Kuliah dan Diskusi(Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku Referensi: [1]-[6]	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebijakan keamanan sistem informasi 2. Mahasiswa dapat menyebutkan standar keamanan system informasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2 Kuis	5%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai aplikasi yang dapat digunakan untuk melayani audit organisasi	Aplikasi layanan auditing organisasi	Metode <i>Project Based</i>	Buku Referensi: [1]-[6]	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan auditor 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan audit untuk internal audit 3. Mahasiswa dapat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2 Kuis	5%

					menjelaskan pembuatan laporan audit independen		
UTS							
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan area keamanan fisik dalam audit • Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keamanan fisik • Keamanan Logik 	<p>Kuliah dan Diskusi(Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan area keamanan fisik dalam audit dan aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengaudit bagian dalam CPU • Mahasiswa mampu menjelaskan periode backup sebagai salah satuelemen pengamanan • Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor fisik diluar komputeryang berkaitan dengan system informasi • Mahasiswa mampu 	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 5 UTS</p>	10%

					<p>menjelaskan aspek-aspek logik yang berkaitan langsung dengan sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek logik diluar sistem informasi yang berkaitan secara langsung terhadap keamanan sistem 		
12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan apakah yang dimaksud dengan operasional sistem informasi</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana evaluasi diri bisa dilakukan dengan mengintegrasikan kedalam sistem informasinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi sistem informasi • Kontrol evaluasi diri dan sebuah aplikasi dalam lingkungan sistem informasi 	<p>Metode <i>Project Based</i></p>	<p>Buku Referensi: [1]-[6]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan apakah yang dimaksud dengan operasi komputer • Mahasiswa mampu menjelaskan yang dimaksud 	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 7 UTS</p>	10%

					<p>dengan operasi bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan maksud efisiensi dan efektifitas sistem informasi dalam operasi bisnis • Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai alat /metode yang dapat digunakan untuk melakukan evaluasi diri • Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan dari program evaluasi diri 		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara enkripsi dengan kriptografi	Enkripsi dan Kriptografi	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas : Menjelaskan hubungan antara enkripsi dengan kriptografi</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan maksud dari pengendalian kriptografi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan aspek 	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 9 UAS</p>	10%

			[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		kebijaksanaan dalam kriptografi		
13	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan komputer forensik • Mahasiswa mampu menjelaskan model audit sistem informasi yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer Forensik • Tantangan Auditing sistem informasi yang baru 	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : Menjelaskan komputer forensik dan model audit sistem informasi yang lain [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan arti komputer forensik • Mahasiswa dapat melakukan investigasi dalam rangka komputer forensik • Mahasiswa dapat menjelaskan audit sistem informasi berbantuan computer • Mahasiswa dapat menjelaskan privasi dari software • Mahasiswa dapat menjelaskan audit ecommerce • Mahasiswa dapat menjelaskan audit keamanan internet 	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas 10 UAS</p>	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek kemanusiaan dalam audit sistem	Aspek-aspek kemanusiaan dalam audit sistem informasi	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas :</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran dari keaktifan dalam sebuah	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan</p>	10%

	informasi		Menjelaskan aspek-aspek kemanusiaan dalam audit sistem informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		<p>organisasi profesi</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai sertifikasi profesional yang berhubungan dengan audit sistem informasi, pengendalian dan keamanan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan ketrampilan manusiawi yang mendukung kesuksesan audit sistem informasi</p>	Bentuk : Tugas 10 UAS	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan audit proyek manajemen sistem informasi	Audit proyek manajemen sistem informasi	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan audit proyek manajemen sistem informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Buku Referensi: [1]-[6]	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan resiko utama dalam proyek manajemen sistem informasi</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam proyek</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak yang baik dengan vendor dalam pembangunan</p>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 10 UAS	10%

						system informasi	
UAS							
CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tertulis		Tes Lisan (Tgs Kel)
					UTS	UAS	
CPL05	CPMK051				√		
	CPMK051				√	√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot				
CPL05	CPMK051	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	30%				
	CPMK052	Ujian Tengah Semester, Akhir Semester	Tes Tertulis (UTS), Tes Tertulis (UAS)	Rubrik, Rubrik	Kelengkapan Jawaban, Kelengkapan Jawaban	20% 20%				
CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis		Tes Lisan (Tgs Kel)	Total	
CPL05	CPMK051							30		30
	CPMK052							20	20	40
								30		30
Jumlah Total MK Kecerdasan Buatan										100

Rubrik Penilaian MK Kecerdasan Buatan

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang <55	Kurang ≥ 50 s.d < 65	Cukup ≥ 65 s.d < 75	Baik ≥ 75 s.d < 85	Sangat Baik ≥ 85
UTS	CPMK051	Menjawab soal konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan, metode balanced scorecard	Mahasiswa sangat tidak mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi	Mahasiswa sangat mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi

		TI, contoh penerapan tata kelola teknologi informasi, dampaknya, Penggunaan COBIT	informasi perusahaan, metode balanced scorecard TI, contoh penerapan tata kelola teknologi informasi, dampaknya, Penggunaan COBIT	informasi perusahaan, metode balanced scorecard TI, contoh penerapan tata kelola teknologi informasi, dampaknya, Penggunaan COBIT	informasi perusahaan, metode balanced scorecard TI, contoh penerapan tata kelola teknologi informasi, dampaknya, Penggunaan COBIT	informasi perusahaan, metode balanced scorecard TI, contoh penerapan tata kelola teknologi informasi, dampaknya, Penggunaan COBIT	informasi perusahaan, metode balanced scorecard TI, contoh penerapan tata kelola teknologi informasi, dampaknya, Penggunaan COBIT
UAS	CPMK052	Menjawab Soal penggunaan Val IT sebagai framework, model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengankriptografi, komputerforensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek manajemen sistem informasi	Mahasiswa sangat tidak mampu Menjawab Soal penggunaan Val IT sebagai framework, model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengan kriptografi, komputer forensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek	Mahasiswa tidak mampu Menjawab Soal penggunaan Val IT sebagai framework, model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengan kriptografi, komputer forensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek	Mahasiswa cukup mampu Menjawab Soal penggunaan Val IT sebagai framework, model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengan kriptografi, komputer forensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek	Mahasiswa mampu Menjawab Soal penggunaan Val IT sebagai framework, model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengan kriptografi, komputer forensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek	Mahasiswa sangat mampu Menjawab Soal penggunaan Val IT sebagai framework, model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi, area keamanan fisik dalam audit, aspek-aspek logik yang berhubungan dengan keamanan sistem informasi, hubungan antara enkripsi dengan kriptografi, komputerforensic, model audit sistem informasi, aspek-aspek kemanusiaan, audit proyek

			manajemen sistem informasi	manajemen sistem informasi	manajemen sistem informasi	manajemen sistem informasi	manajemen sistem informasi
--	--	--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

a. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*)

- [1] Stuart Russell and Peter Norvig, "Artificial Intelligence: A Modern Approach", 3rd Edition, Pearson, 2010.
[2] A. P. Engelbrecht, "Computational Intelligence", Second Edition, Wiley, 2007.

