

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Standar SPMI	3.3.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Dedy Syamsuar, S.Kom., M.I.T., Ph.D.	Alex Wijaya, S.Kom., M.IT.	Dedy Syamsuar, S.Kom M.I.T Ph.d.	

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Teknik Informatika | Jenjang (<i>Grade</i>): Strata 1 (S1) |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Metode Penelitian | SKS (<i>Credit</i>) : 2 Semester (<i>Semester</i>) : 4 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 1421419 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) : Ya (<i>Yes</i>) Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T. | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.
A. Haidar Mirza, S.T., M.Kom.
Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI., MKM. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (<i>Course Learning Outcomes</i>): | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL04	Memiliki kemampuan manajerial dan kerja sama (team work), mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.
	CPL05	Memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisa informasi dan data
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK042	Mampu berkerjasama dalam tim
	CPMK043	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis
	CPMK044	Mampu melakukan presentasi
	CPMK051	Mampu mengumpulkan dan mengolah data
	CPMK052	Mampu menganalisis informasi
SUB-CPMK0421-28		Mampu berkoordinasi dengan anggota grup dan menyelesaikan tugas yang diberikan
SUB-CPMK0431-28		Memiliki kemampuan berkomunikasi dan berdiskusi terkait tugas yang diberikan
SUB-CPMK0441-28		Mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dalam forum kelas atau forum lain yang relevan

SUB-CPMK0511-28	Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi informasi serta cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis penelitian
SUB-CPMK0512-28	Memahami teknik melakukan studi literature dan tahapannya dan membuat studi literature berdasarkan studi kasus yang diberikan
SUB-CPMK0513-28	Memahami gaya sitasi dalam penulisan referensi literature dan melakukan penulisan sitasi berdasarkan studi kasus yang diberikan
SUB-CPMK0521-28	Memahami jenis penelitian dan bagaimana teknis pelaksanaan dan metodologinya
SUB-CPMK0522-28	Memahami metodologi penelitian dan menyusun metodologi berdasarkan studi kasus yang diberikan
SUB-CPMK0523-28	Memahami jenis penelitian dalam bidang teknologi informasi serta metodologi pelaksanaannya
SUB-CPMK0524-28	Memahami teknik analisa data kuantitatif dalam penelitian teknologi informasi

Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL04			CPL05	
		CPMK042	CPMK043	CPMK044	CPMK051	CPMK052
	SUB-CPMK0421-28	√				
	SUB-CPMK0431-28		√			
	SUB-CPMK0441-28			√		
	SUB-CPMK0511-28				√	
	SUB-CPMK0512-28				√	
	SUB-CPMK0513-28				√	
	SUB-CPMK0521-28					√
	SUB-CPMK0522-28					√
	SUB-CPMK0523-28					√
SUB-CPMK0524-28					√	

9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas tentang bagaimana penelitian dilaksanakan mulai dari pengajuan proposal sampai dengan pemaparan hasil penelitian/ diseminasi
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">a. Pendefinisian masalah pada penelitianb. Literature reviewc. Jenis-jenis penelitiand. Metodologi penelitian teknologi informasie. Analisis pengolahan dataf. Etika penelitiang. Proposal penelitianh. Dokumentasi penelitiani. Presentasi hasil/representasi penelitian
------------------------------------	---

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi informasi	Pendahuluan Penelitian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi informasi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi informasi	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	5%
2	Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis penelitian	Identifikasi masalah dan hipotesis	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM: 1x(6x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian [PT+BM: (1+1)x(6x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis penelitian	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2 Kuis	5%
3	Memahami teknik melakukan studi literature dan tahapannyadan membuat studi literature berdasarkan studi kasus yang diberikan	Studi Literatur	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami teknik melakukan studi	Buku: [1]	Mahasiswa memahami teknik melakukan studi literature dan tahapannyadan membuat studi literature berdasarkan studi kasus yang diberikan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 3 Kuis	5%

			literature dan tahapannya dan membuat studi literature berdasarkan studi kasus yang diberikan [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]				
4	Memahami gaya sitasi dalam penulisan referensi literature dan melakukan penulisan sitasi berdasarkan studi kasus yang diberikan	Gaya Sitasi	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami gaya sitasi dalam penulisan referensi literature dan melakukan penulisan sitasi berdasarkan studi kasus yang diberikan. [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa memahami gaya sitasi dalam penulisan referensi literature dan melakukan penulisan sitasi berdasarkan studi kasus yang diberikan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 4 Kuis	5%
QUIZ							
6	Memahami jenis penelitian dan bagaimana teknis pelaksanaan dan metodologinya	Jenis-jenis penelitian	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami jenis penelitian dan bagaimana teknis pelaksanaan dan metodologinya [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa memahami jenis penelitian dan bagaimana teknis pelaksanaan dan metodologinya	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 5 UTS	5%
7	Memahami konsep etika penelitian dan mempresentasikan konsep etika dalam penelitian	Etika Penelitian	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education)	Buku: [1]	Mahasiswa memahami konsep etika penelitian dan mempresentasikan konsep etika	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 6	5%

			Tugas : Memahami konsep etika penelitian dan mempresentasikan konsep etika dalam penelitian [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		dalam penelitian	UTS	
8	Memahami metodologi penelitian dan menyusun metodologi berdasarkan studi kasus yang diberikan	Desain penelitian / metodologi penelitian	<i>RBE (Research Based Education)</i>	Buku: [1]	Mahasiswa memahami metodologi penelitian dan menyusun metodologi berdasarkan studi kasus yang diberikan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 7 UTS	10%
9	Memahami jenis penelitian dalam bidang teknologi informasi serta metodologi pelaksanaannya	Penelitian Teknologi Informasi	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami jenis penelitian dalam bidang teknologi informasi serta metodologi pelaksanaannya [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa memahami jenis penelitian dalam bidang teknologi informasi serta metodologi pelaksanaannya	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 8 UTS	10%
UTS							
11	Memahami teknik analisa data kuantitatif dalam penelitian teknologi informasi	Pengolahan data penelitian teknologi informasi	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami teknik analisa data kuantitatif dalam penelitian teknologi informasi [PT+BM:	Buku: [1]	Mahasiswa memahami teknik analisa data kuantitatif dalam penelitian teknologi informasi	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 9 UAS	10%

			(1+1)x(3x60'')]				
12	Memahami sistematika proposal penelitian dan bagian penting yang perlu diperhatikan	Sistematika proposal penelitian	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami sistematika proposal penelitian dan bagian penting yang perlu diperhatikan [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa memahami sistematika proposal penelitian dan bagian penting yang perlu diperhatikan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 10 UAS	10%
13	Menyusun proposal penelitian sesuai dengan topik penelitian yang akan dilakukan	Penyusunan isi proposal penelitian	<i>RBE (Research Based Education)</i>	Buku: [1]	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan topik penelitian yang akan dilakukan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 11 UAS	10%
14	Memahami bagian-bagian dalam laporan hasil penelitian dan bagaimana menyusun laporan penelitian	Laporan hasil penelitian	Kuliah dan Diskusi (Daring) Elearning [TM:1x(3x50'')] Metode RBE (Research based Education) Tugas : Memahami bagian-bagian dalam laporan hasil penelitian dan bagaimana menyusun laporan penelitian [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Buku: [1]	Mahasiswa dapat memahami bagian-bagian dalam laporan hasil penelitian dan bagaimana menyusun laporan penelitian	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 12 UAS	. 10%

15	Menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan topik penelitian yang akan dihasilkan	Penyusunan Laporan hasil penelitian	<i>RBE (Research Based Education)</i>	Buku: [1]	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan topik penelitian yang akan dihasilkan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 13 UAS	10%
UAS							

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Tes

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)
a. Kriteria Penilaian :

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL04	CPMK042								√
	CPMK043			√					
	CPMK044			√					
CPL05	CPMK051						√		
	CPMK052			√					√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL04	CPMK042	Akhir Semester	Tes Lisan (Tgs Kel)	Rubrik Penilaian	Hasil Tugas	10%
	CPMK043	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Presentasi)	Materi Presentasi	Kelengkapan Jawaban	10%
	CPMK044	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Presentasi)	Materi Presentasi	Kelengkapan Jawaban	15%
CPL05	CPMK051	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis (UTS)	Rubrik	Kelengkapan Jawaban	30%
	CPMK052	Setelah UTS, Akhir Semester	Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tgs Kel)	Materi Presentasi, Rubrik Penilaian	Kualitas Presentasi, Hasil Tugas	15% 20%

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL04	CPMK042								10	10
	CPMK043			10						10
	CPMK044			15						15
CPL05	CPMK051						30			30
	CPMK052			15					20	35
Jumlah Total MK Kalkulus Dasar										100

b. Rubrik Penilaian MK Metodologi Penelitian

Kategori	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian				
			Sangat Kurang <55	Kurang ≥ 50 s.d < 65	Cukup ≥ 65 s.d < 75	Baik ≥ 75 s.d < 85	Sangat Baik ≥ 85
UTS	CPMK051	Mahasiswa mampu Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi Informasi	Mahasiswa sangat tidak mampu Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi Informasi	Mahasiswa tidak mampu Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi Informasi	Mahasiswa cukup mampu Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi Informasi	Mahasiswa mampu Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi Informasi	Mahasiswa sangat mampu Memahami konsep penelitian, perkembangan metode, metodologi dan metode pengembangan teknologi Informasi
UAS	CPMK042; CPMK043; CPMK044;	Mahasiswa mampu berkerjasama dalam tim terkait tugas yang diberikan, mampu mengkomunikasikan topik, judul dan permasalahan dalam tugas dan menuliskannya ke dalam laporan. Mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik di forum kelas atau forum lain yang relevan.	Mahasiswa sangat tidak mampu berkerjasama dalam tim terkait tugas yang diberikan, mampu mengkomunikasikan topik, judul dan permasalahan dalam tugas dan menuliskannya ke dalam laporan. Sangat tidak Mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik di forum kelas atau forum lain yang relevan.	Mahasiswa tidak mampu berkerjasama dalam tim terkait tugas yang diberikan, mampu mengkomunikasikan topik, judul dan permasalahan dalam tugas dan menuliskannya ke dalam laporan. Tidak mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik di forum kelas atau forum lain yang relevan.	Mahasiswa cukup mampu berkerjasama dalam tim terkait tugas yang diberikan, mampu mengkomunikasikan topik, judul dan permasalahan dalam tugas dan menuliskannya ke dalam laporan. Cukup mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik di forum kelas atau forum lain yang relevan.	Mahasiswa mampu berkerjasama dalam tim terkait tugas yang diberikan, mampu mengkomunikasikan topik, judul dan permasalahan dalam tugas dan menuliskannya ke dalam laporan. Mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik di forum kelas atau forum lain yang relevan.	Mahasiswa sangat mampu berkerjasama dalam tim terkait tugas yang diberikan, mampu mengkomunikasikan topik, judul dan permasalahan dalam tugas dan menuliskannya ke dalam laporan. Sangat Mampu mempresentasikan tugas yang diberikan dengan baik di forum kelas atau forum lain yang relevan.
	CPMK052	Mahasiswa Mampu Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian	Mahasiswa sangat tidak mampu Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian	Mahasiswa tidak mampu Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian	Mahasiswa cukup mampu Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian	Mahasiswa mampu Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian	Mahasiswa sangat mampu Memahami cara identifikasi masalah dalam penelitian dan bagaimana menentukan hipotesis Penelitian

c. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*)

[1] Sugiyono. 2016. **Metode Penelitian** Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung : IKAPI J Lexy, Moleong. 2016.